

# 1 Lektion 1

## Task 1

1. When and why did the English language become the global language?
2. Why is English so important for computer science profession?
3. What were the origins of Old English?
4. What language did the Germans tribes bring to the English island?
5. Which tribe did England get its name from?
6. When and how did so many people all over the globe begin to speak English?
7. What is Esperanto?

## Task 2

1. What parts does the United Kingdom consist of?
2. What's the difference between the names Great Britain and United Kingdom?
3. Have you ever been to England?
4. Which pictures do you imagine when you think of this country?
5. What do you know of Stonehenge?

## Task 3

1. When was the British's power weakened for the first time?
2. When and how was English Parliament formed?
3. Why is King Henry the 8th important historically?
4. What do you know about Queen Elizabeth the First?
5. What is the period of Industrial Revolution in England?
6. When did the saying "The Sun never sets on the British Empire" become popular?
7. When did men and women get the right to take part in the political elections?
8. How did Britain act during World War Two?
9. When did the British Empire collapse?
10. What is the Commonwealth?

11. Describe British foreign policy now.
12. What is the UK economically now?
13. Why do so many English people prefer to live in the province and who are commuters?
14. What are "commuters"?

## 2 Lektion 2

### Task 4

1. Which political parties in the UK do you know?
2. How do elections take place?
3. How many Chambers (Houses) are there in the British Parliament? What is the difference between them?
4. Who is the head of the Government?
5. What is a cabinet?
6. Call any great political figures in the UK who you remember.
7. What is Brexit? What is Brexin?
8. Do you know anything about the Scripals fake poisoning problem?

### Translate from Russian to English:

- Британский парламент состоит из двух палат
- Проводить выборы
- Выигрывать выборы
- Образовывать правительство
- Свод законов
- Наследовать, наследники
- Не иметь реальной власти
- Совещательный Совет
- Принимать участие
- Заблокировать законопроект
- Высший Апелляционный суд
- Принимать политические решения

- Исполнительные и законодательные обязанности
- Открытие и роспуск парламента
- Выполнение обязанностей
- Благосостояние
- Быть ответственным
- Управлять страной

## Task 5

1. What does the term "media" include?
2. What do you think is the reason why the British continue to buy and read newspapers in our internet age?
3. Which categories are the British newspapers divided into?
4. Do you know any names of the British newspapers or magazines (journals)?
5. What are the main British radio and television channels?
6. What is the BBC service?
7. What is Reuters?

## Task 6

**Read the text about Newspapers Headlines (газетные заголовки). Do you understand them or not?**

Кекв текст там на лекции не виден, так что забейте.

## 3 Лекция 3

### Task 7

1. At what age do British children go to school?
2. What types of schools exist in Britain?
3. What age do British pupils normally take exams at?
4. How can they enter Universities and colleges?
5. Which types of British universities do you know?
6. What degrees do British students receive on leaving universities?

**Translate from Russian into English:**

- Обязательное школьное образование
- Государственные, общеобразовательные, средние школы
- Профессиональное образование
- Оплата за учёбу
- Поступить в университет, закончить университет

## 4 Lecture 6

### Task 8

1. When was the term "ballad" used in its present sense?
2. What are the oldest printed fairy tales in England?
3. What important information does the British folklore contain?
4. What English fairy tales and legends do you know?
5. Which English writers do you know?
6. Which English writers have you read in English?
7. What do you know about UK Theater?
8. Have you read or seen any Shakespeare plays?
9. Have you seen any B. Shaw's plays?

### **Translate the following sentences into English:**

1. Главная причина уникальности культуры Великобритании лежит на поверхности.
2. Большинство английских сказок существовали только в устной форме.
3. Сказки с одинаковыми сюжетами и героями можно обнаружить практически во всех европейских культурах.
4. Баллады можно считать богатым источником информации об истории, общественной жизни, чувствах и ценностях англичан.
5. Легенды о короле Артуре начали появляться в 12 веке и, возможно, в их основе лежат предания о предводителе кельтов 5 или 6 веков, защищавшего страну от саксонского нашествия.
6. Самые древние баллады о Робин Гуде относятся к 15 веку. Его имя впервые упоминается в английской литературе в поэме Вильяма Лэнгленда, написанной в 1377 году, и позже в 18 веке в правительственных документах.

7. Можно с уверенностью сказать, что Робин Гуд действительно был похож на человека, описанного в старинных балладах.
8. Великий шотландский поэт Роберт Бернс любил свою родину, своих соотечественников и писал в основном о них.
9. В 1718 году, когда английскому писателю Даниэлю Дефо было уже около 60 лет, он встретил моряка, который пробыл много лет один на необитаемом острове около Чили.
10. Необычные приключения моряка Селкирка захватили его воображение, и Дефо написал историю человека, потерпевшего кораблекрушение. Он выбрал остров в другой части мира и создал вымышленный образ своего героя Робинзона Крузо.
11. Мастерство журналиста позволило Дефо создать очень правдивую и увлекательную историю. Книга имела грандиозный успех. Читатели поверили в реальность описанного.

## 5 Lecture 7

### Task 9

1. Why did the English settlers of the Virginia Company call their first permanent location as New England?
2. Who were the very first colonist in North America?
3. What were the major events of the first period of the England colonization of North America?
4. Why were some immigrants indentured for a term of service?
5. How did New Amsterdam turn into New York?
6. What was the colonists' policy towards the Indians?
7. How did Africans get into America?
8. Why did the colonists need Black slaves?
9. What happened to the Black slaves, if they escaped but later were captured?
10. Who were so-called "conductors"?

## Task 10

1. What was the main reason of British-French war?
2. What consequences had the victory of Britain on the relations between American colonies and their mother country?
3. What series of British actions led to the American war for independence?
4. What role did "The Boston Massacre" and the Boston "Tea Party" play in the revolutionary movement?
5. What was the main idea of the "Declaration of Independence" drafted by Thomas Jefferson?
6. How did the revolutionary events develop after the "Declaration of Independence" had been adopted?
7. Which great advantage did American militia have over British soldiers?
8. What were the very first steps of Philadelphia Convention after the decisive victory of the American colonial army?
9. When was the very first president of the USA elected?

### **Find English equivalent to the Russian ones:**

- Основные события
- Начало войны
- Одержать победу
- Подавить восстание
- Облагать налогами
- Приостановить деятельность законодательного органа
- Отменить пошлины
- Осуществить план
- Провести карательные меры
- Созвать конгресс
- Провести в жизнь закон
- Прекратить наступательные операции
- Предоставить безоговорочную независимость

## 6 Lecture 8

### Task 11

1. What was the situation with Indians and black slaves in the USA after the War for Independence?
2. Were Indians and Blacks really granted the Civil rights?
3. Why did the abolition issue become particularly stressful in 1850?
4. How did the southerners regard slavery?
5. How did the secession process develop?
6. What was Abraham Lincoln attitude to slavery?
7. How did the Civil War start and how long did it last?
8. Were the black slaves fully liberated after the Civil War?
9. What instruments were designed by Southern whites to terrorize blacks?
10. What were the activities of the K. K. K.?
11. Why did black Americans fail to achieve real equality during the term of reconstruction?

### Task 12

1. What three main branches in the federal government of the US divided into?
2. What principle forms the basis of the US constitution?
3. What way has the original text of the constitution been changed in?
4. What is the difference between Republicans and Democrats?
5. What is the procedure for electing delegates to national Conventions?
6. What are the functions of the houses in Congress?
7. How does a Bill become a law?
8. What is lobbying and how is its existence officially justified?
9. How is the US president elected?
10. What is "The Cabinet"?
11. What is the US president responsible for?
12. What is the main instrument of the federal judiciary?
13. What is the attitude of many Americans to their politicians?

14. What are the responsibilities of State Governments?

15. What do you know of 2020 Presidential election?

**Find the English words and phrases corresponding to the Russian equivalents:**

- Национальная конвенция
- Общие выборы
- Привлекательность (кандидата)
- Оказывать давление
- Первичные выборы
- Получить подавляющее большинство голосов
- Группа, отстаивающая чьи-либо интересы
- Положить конец правонарушениям
- На самом низком уровне (движения)
- Баллотироваться на пост президента от какой-либо партии
- Достичь компромисса
- Выдвигать кандидата
- Голосовать за кандидатов от разных партий на различные должности
- Платить членские взносы
- Коллегия выборщиков
- Оказывать давление
- Проводить подготовительную пропагандистскую работу перед обсуждением какого-либо законопроекта

## 7 Lecture 9

### Task 13

1. What factors have contributed to the USA becoming the leading economic nation?
2. What role did tycoons play in American society?
3. Why were measures taken to control big business?
4. What were the main causes of the Great Depression?
5. Why were the World Wars so beneficial for the USA?



6. What were the main reasons of the "witch-hunt" of the 50s in the 20th century?
7. Franklin Roosevelt and his role in American history.
8. John Kennedy and his peaceful initiatives.

**Translate the words and phrases from Russian into English:**

- Тихая заводь
- Трущобы
- Воздействовать на
- Проводить закон
- Профсоюз
- Произведённые мощности
- Конвейер
- Недостаточное потребление
- Акции (2)
- Головорез
- Разрушительная депрессия
- Калека
- Быть обеспокоенным
- Объединяться в профсоюзы
- Проводить акции
- Призыв на военную службу
- Работать в полную силу
- Подоходный налог
- Нормировать
- Сдаться
- Заслуга
- Политика переселения
- Проложить путь
- Священник

- Подавать в суд на кого-либо
- Разрядка напряжённости
- Компенсация
- Возмещение

## 8 Lecture 10

### Task 14

1. What were the aims of early institutions of higher learning?
2. Did American colleges duplicate their British counterparts in all aspects?
3. List the changes that took place in the American system of higher education in 19th century.
4. What does the word "school" mean as applied to an element of an American university?
5. At what time were women first admitted to American universities?
6. Is public education in the USA centralized?
7. Is there a unified system of education in the USA?
8. At what age do children begin to attend school in the USA?
9. What is an elementary school in the USA?
10. What is a high school in the USA?
11. What is the theoretical basis of the great amount of time allotted to extracurricular activities?
12. What kind of personality do they try to develop in American school-students?
13. Is there a national system of higher education?
14. How can an American school-leaver enter a higher educational institution?
15. What are the entrance standards and admission policies at American universities and Colleges?
16. Where is competitive admission more common: at public (state) or private colleges and Universities?
17. When is the dropout rate the highest?
18. What are the two levels of the American universities?

19. What is "majoring"?
20. What are the American advanced degrees?
21. How does one obtain the Master's degree?
22. Which of these degrees is actually a research degree?
23. How does one get the PhD degree?
24. What do the words "college" and "school" mean?

**Translate Russian words and phrases into English:**

- Основной принцип
- Образование
- Общее образование
- Децентрализация образования
- Детский сад
- Начальная школа
- Средняя школа
- Класс
- Оценка
- Система образования
- Программа обучения
- Учебный год
- Домашнее задание
- Каникулы
- Учащийся
- Основные предметы
- Бесплатное обучение
- Частная школа
- Плата за обучение
- Внеклассная деятельность
- Окончить школу

- Училище
- Требования при поступлении в университет
- Общественные науки
- Точные науки
- Предметы гуманитарного цикла
- Ректор университета
- Декан
- Заведующий кафедрой
- Отсев учащихся
- Разделение учащихся по способностям
- Студент первого года обучения, второго, третьего
- Студент-отличник
- Окончить университет
- Учёные степени

## 9 Lecture 11

### Task 15

1. What are the similar and different features in the work of the US National Academy of sciences and the Russian one?
2. Which non-profit scientific institution do you know in the USA? What is "Think Tanks"?
3. Which role did the World Wars play in the development of American science?
4. What part did the US universities occupy in the development of research?
5. Which names of American Nobel prize winners do you know? Do you know any Russians among them?
6. What do you know about NASA activities?
7. Tell about the space age in the USA and Russia. Give the examples of space cooperation of our two countries.

## Task 16

1. How can the Indian contribution to American English be traced?
2. What kind of words did the English settlers borrow from other languages?
3. When was the phrase "the American language" used for the first time?
4. What importance did the founders of American nation attach to the power of the language?
5. Who was the first to think of reforming the chaotic English spelling?
6. What measures were suggested to promote American English?
7. What was the aim of this political action?
8. Why is Webster called the champion of American English?
9. What did Webster do to develop American English?

Here are some words and phrases which can cause confusion when used by Brits and American talking together because they mean something different in each "language". Can you explain what American and British people mean when they say: a bill; a purse; subway; pants; vest; wash up?

Give British equivalents to the American words:

- gasoline
- truck
- sidewalk
- line
- vacation
- trunk (of a car)
- hood (of a car)
- a cab
- freeway
- round trip
- a railway car
- an engineer (on train)
- an eraser
- a closet

- drapers
- faucet
- a yard
- cookie
- candy
- garbage
- intersection
- a living room
- a long-distance bus
- blue-chip investments
- call loan
- stocks
- an express man
- to fix a meeting
- government bonds

## 10 Рефераты

Нам советуют пользоваться книжками "The United Kingdom and the United States of America in Past And Present" и "English and Political Culture". 5-12 страниц. Обязательно ссылки на источники. Можно придумать свои темы, не обязательно брать предложенные.

### UK life

1. How the English Language was formed.
2. The historical period of Queen Elizabeth 1.
3. The most interesting historical events in GB from your point of view.
4. The political structure of GB.
5. The political situation at the moment in GB.
6. What do you know about Brexit?
7. Educations in GB.

8. Mass media.
9. Literature.
10. Important scientific and technological advances made by people from the UK.
11. Scientific research.
12. Will you compare education systems in the R.F. and the UK?
13. Cultural life.
14. Literature and writers.
15. Culture, museums and interesting sights.
16. National life and characters.
17. Personalities
  - in politics;
  - in science;
  - in literature.
18. What do you think of the British media?
19. Living in London: advantages and disadvantages to your mind.

## **US life**

1. Science:
  - in general;
  - 2-3 main scientists.
2. The war for independence.
3. The Civil War.
4. Political structure in the USA.
5. The period between two World Wars.
6. The political situation now.
7. Why American English can be called "a linguistic melting pot"?
8. Global English. What are the reasons of the influence of American English on its mother tongue and many other languages of the world?
9. Famous Russian Americans.
10. Silicon Valley — what it is now.

11. Joint space research of the USA and the RF.
12. Favorite American writers.
13. Favorite American movies, directors and actors.
14. Music in the USA.

## 11 Discussion problems about US

Тоже какая-то необязательная фигня, по поводу которой могут на зачёте что-нибудь попросить сказать.

- The situation before the Revolution.
- The significance of the American Revolution for the thirteen colonies that became Independent.
- Historical personalities of the period.
- The main reasons of the Civil War.
- The abolition of slavery.
- Abraham Lincoln and his role in American history.
- Which document is the operation of the US government based on?
- Explain the function of the different branches of government in the USA.
- Compare them with those in Britain and the RF.
- The election of a president is a long and complex process.
- What is the relationship between federal, state and local governments?
- Describe the differences between British and American English in grammar, vocabulary and pronunciation. Give examples.
- List the major dialects of American English.
- Why can American English be called as "a linguistic melting pot"?
- What are the reasons of the influence of American English on its mother tongue and many other languages of the world?



## 12 Possible questions

### 12.1 Part 1

1. What were the origins of English?
2. When and how was English Parliament formed?
3. Why is King the 8th important historically?
4. What do you know about Queen Elizabeth the First?
5. How did Britain act during two World Wars?
6. When did British Empire collapse? What was formed instead?
7. Describe British foreign policy now.
8. What is political structure of GB?
9. What is class division in GB and how is this reflected in speech?
10. Is the expression "My house is my castle" still important for Englishmen?
11. Why do so many English people prefer to live in the province?
12. Which political parties in the UK do you know? Which Party is in power now?
13. What are Houses in Parliament? Which house is more important and why?
14. What types of schools exists in GB?
15. What do you know about British Universities?
16. What do you know about British Media?
17. Which English writers do you know? Have you read any English books in English?
18. Important scientific and technological advances made by the UK scientists.
19. What is Brexit?

### 12.2 Part 2

1. In whose honor did America get its name?
2. How did the movement for independence develop in American colonies?
3. Do you remember what is Boston "Tea party"?
4. What are personalities of the period of "American Revolution"?
5. When was the name "The United States of America" first used?
6. Which were the only wars on the territory of the USA?

7. What do you know about the Civil War in North America?
8. What were the results of the Civil War?
9. Which personalities do you remember of the period of the Civil War?
10. What do you know about so-called "Gold Fever"?
11. What were the main events in the USA between two World Wars?
12. What were the main reasons of Great American Depression?
13. How did the USA take part in two World Wars?
14. When and how did the USA turns into the richest country of the World?
15. What period started after World War 2?
16. Have you ever heard of so-called McCarthyism?
17. What is the political structure of the USA?
18. What are the main political parties? Which party is in power now?
19. What groups are American higher institutions divided into?
20. Who was the main reformer of the American English Language?
21. Why did American English Language become the global language?
22. What do you know about science in the USA?
23. Tell about the scientists or companies in the USA you know.
24. Which so-called "Russian Americans" do you know?
25. Do you know the history of American industry?
26. What is a car for middle American?
27. Which American writers do you know?

## 13 Texts

Письменно не надо, но просто чтобы они были перед глазами.

## 13.1

В мае 1607 г. поселенцы Лондонской компании основали на восточном побережье Америки форт Джеймстаун в Виржинии. Освоение девственной страны шло тяжело. Многие поселенцы не выдерживали и умирали.

За **первой** группой пуританских пилигримов в последующие годы потянулись представители других протестантских верований, намеревающихся на новом континенте устроить жизнь в соответствии со своими религиозными убеждениями. За первой английской волной эмиграции последовали другие. В Северную Америку стали приезжать немцы, голландцы, швейцарцы и французы, превращая колонии в огромный "Этнический котёл".

Идеология "здорового эгоизма" стимулирующая конкурентную борьбу, культ супермена-одиночки, преодолевающего все препятствия на пути к успеху, и девиз "время — деньги" подхлёстывающий деловую активность, привели к быстрому развитию производства. Уже в первой половине 17 в. начали появляться города. На севере распространилось фермерство. Этому способствовали огромные неосвоенные пространства земли. Уход на Запад был способом решения споров между арендаторами и землевладельцами: беднейшие колонисты захватывали свободные земли и становились собственниками земли. В южных колониях долго сохранялось плантационное хозяйство, основанное на рабском труде.

## 13.2

Разрыв колоний с метрополией был предопределён с самого начала. Ещё задолго до революции в Северной Америке сложилась особая духовная атмосфера, поражавшая прибывших за океан европейцев. После англо-французской войны англичане попытались установить более строгий режим в своих колониях. Это вызвало решительный протест американцев. Введение закона о Гербовом сборе вызвало к жизни новые формы демократического движения. В конце 1765-начале 1766 гг. возникла революционная организация "Сыновья свободы". Они организовали бойкот английских товаров, что привело к провалу закона о Гербовом сборе. В мае 1773 г. английский парламент принял так называемый "Чайный закон". Протест против Чайного закона вылился в инцидент, известный в истории страны как "Бостонское чаепитие". Первые вооружённые столкновения между английскими войсками и американскими силами произошли в Ленсингтоне и Конкорде. Три недели спустя после этих событий 10 мая 1775 г. в Филадельфии открылся Континентальный конгресс. На нём было принято решение о создании регулярной армии. Главнокомандующим был назначен молодой плантатор Джордж Вашингтон. Американская революция оказалась тесно связанной с процессом формирования новой нации.

## 13.3 Исключительная личность в Американской истории. Джордж Вашингтон.

Среди героев Америки нет человека, равного Дж. Вашингтону (1732-99). Неутомимый, энергичный лидер, он казался главным даже среди той группы окружавших его людей, которых называют создателями и "отцами" США. Вашингтон стяжал бессмертие, сыграв в истории США три важных роли: он командовал Континенталь-

ной армией, которая в ходе революционной войны завоевала стране независимость от Великобритании; он был председателем Конвента, который в 1787 году выработал Конституцию США; он был избран первым президентом США и определил форму и стиль правления нового государства.

До 1775 г., когда Вашингтон был избран главнокомандующим Континентальной армией, он занимался главным образом управлением своего поместья в штате Виржиния, членом ассамблеи — законодательного органа самоуправления в колонии. Ещё ранее он был военным и во время войны с французами и индейскими племенами. Историк и биограф Джемс Флекснер в предисловии к своей книге "Вашингтон — исключительная личность" пишет, что когда он начал изучать жизнь Вашингтона, перед ним предстал "человек, которому, как и другим, свойственно было ошибаться, человек из плоти и крови, сильный духом, а вовсе не мраморная статуя. Во всей мировой истории немногие из обладающих такой властью так мудро и благоразумно пользовались ею на благо своих соотечественников".

## 13.4

После войны за независимость многие политические деятели США думали, что рабство, запрещённое в северных штатах, постепенно будет исчезать и на Юге. Однако ход событий был иным. Выращивание хлопка, сахарного тростника и табака на рынок. По мере того, как США присоединяли и осваивали новые территории, Юг поднимал вопрос о распространении рабства на вновь образовавшиеся штаты. Возможность политического отделения южных рабовладельческих штатов становилась всё более реальной после избрания Абрахама Линкольна президентом США. В апреле 1861 г. семь из них подняли мятеж и объявили о выходе из США.

Гражданская война за сохранение США длилась с 1861 по 1865 гг. и нанесла стране огромный урон. Некоторые города (Колумбия, Ричмонд, Атланта) были сожжены до основания, многие заводы и железные дороги разрушены. На первом этапе война северян велась нерешительно, что привело к ряду их военных поражений. Однако в 1864-1865 гг. были разгромлены основные силы южан и в апреле 1865 г. взята столица рабовладельческих штатов, город Ричмонд.

Победа Севера сохранила страну как единое государство. Однако взаимная ненависть на долгие годы разъединила южан и северян. Период реконструкции государства и отмена рабства долго не приносила действительной свободы чёрным рабам, освобождённым без земли.

## 13.5 Индейцы в Америке

В течение двух веков американское правительство вело настоящую войну против "краснокожих виноватых только в том, что они занимали плодородные земли. Это была долгая кровопролитная война, исход которой был предreshён. Силой и обманом индейцев заставляли подписывать договоры о капитуляции и под вооружённым конвоем отправляли в резервации на самые бесплодные, непригодные для жизни человека территории. Это была сознательная политика "расчистки" нового континента от его бывших хозяев.

## 13.6 Структура американского федерализма

Творцы американской конституции создали систему "конституционных противовесов" основанную на конституционных нормах, отведённых законодательной, исполнительной и судебной власти. Система "конституционных противовесов" определяет также и взаимоотношения федеральной власти с американскими штатами. В обязанности федерации в лице президента входит защита территории штатов от внешнего вторжения. В чрезвычайных ситуациях президент может осуществлять свои полномочия главнокомандующего внутри страны, используя военную силу на территории любого штата для восстановления законности и порядка.

Штаты имеют свои конституции и свои своды законов. Но одним из основных принципов американского федерализма является верховенство федерального права по отношению к правовым системам штатов. Штаты не могут вступать в международные союзы, заключать международные договоры, выпускать деньги, **не имеют права выходить из союза**. Надзор за деятельностью администрации штата осуществляет губернатор. Он имеет также и законодательные полномочия, но все его действия не должны идти вразрез с конституцией США.

## 13.7 Как конгресс создаёт законы?

На рассмотрение каждой сессии Конгресса Соединённых Штатов вносятся тысячи законопроектов. Все они начинают свой путь в одном и том же месте — в Капитолии, который стоит в центре Вашингтона на небольшой возвышенности, называемой Капитолийским холмом. Именно здесь законодательная ветвь правительства Соединённых Штатов — Конгресс — дебатировать законы, по которым живёт страна.

Через какие этапы проходит законопроект, прежде чем стать законом? Законопроекты могут быть внесены членами Конгресса, но предложения о новых законодательных мерах могут исходить из самых разных источников. В начале каждого года Президент намечает свою законодательную программу в особой речи — Послании о положении страны, — произносимой на открытии первой сессии Конгресса. Вслед за этим администрация начинает кампанию, чтобы подробно разъяснить цели Президента. Правительственные эксперты подолгу, иногда месяцами совещаются с наиболее влиятельными членами Конгресса и представителями групп особых интересов, помогая вырабатывать законопроекты в соответствии с программой Президента.

После внесения законопроекта эксперты по прохождению законопроектов в обеих палатах предлагают редакционные поправки с целью облегчить прохождение законопроекта, а также консультируют конгрессменов относительно проблем, которые могут возникнуть по предлагаемой мере. Такой эксперт также рассылает законопроект по соответствующим комиссиям для обсуждения, внесения поправок, проведения слушаний и, наконец, голосования.

## 13.8

Победа северных штатов и модернизации во время гражданской войны принесли свои плоды. США получили стимул для мощного рывка вперёд. За 10 лет, с 1860 по 1870 гг., число промышленных предприятий выросло на 80%, а общая стоимость продукции — на 100%; за это время было проложено 20 тыс. км железнодорожных

путей.

К началу 20 в. США шли впереди всех других государств по уровню промышленного производства. К 1913 г. продукция чёрной металлургии и угледобывающей промышленности превышала то, что выпускали в этих отраслях Англия, Германия и Франция вместе взятые. Что же создало основу такого быстрого расцвета? Причин было много. Американские историки считают, что важную роль сыграли богатые сырьевые ресурсы; большой приток иммигрантов, которые обеспечивали растущую промышленность рабочей силой; хорошо налаженная система водного и железнодорожного транспорта; протекционистские пошлины, защищавшие американскую промышленность от иностранной конкуренции.

### 13.9

Великая депрессия 1929 г. была первым звонком, возвестившем о наличии какого-то изъяна в американской экономике. Оказалось, что принцип "каждый за себя" не приводит автоматически к общему благоденствию. Франклин Рузвельт стал инициатором целого комплекса реформ, призванных не только устранить последствия депрессии, но и оздоровить американское общество в целом. В рамках "нового курса" Рузвельта была организована помощь нуждающимся, миллионы безработных получили возможность принять участие в общественных работах, субсидировавшихся государством. Был установлен контроль за выпуском ценных бумаг, принят закон о социальном обеспечении, предусматривавший страхование безработных, введение пенсий, государственную помощь вдовам, сиротам и инвалидам. Закон о трудовых отношениях окончательно закреплял право рабочих на забастовки и организацию профсоюзов.

### 13.10

За две мировые войны были убиты и искалечены миллионы людей, погибли неисчислимые материальные ценности. Но войны не затронули территорию Америки. Соединённые Штаты наращивали промышленную мощь, автоматизировали производство, производили оружие и продавали его другим странам. На военных поставках американские монополии наживали колоссальные капиталы. В период между двумя мировыми войнами США выросли в мирового банкира. После второй мировой войны в результате ослабления западных стран, участвующих в войне, США захватили их рынки, сильно увеличили экспорт товаров, за которые многие государства расплачивались золотом. Золото поступало в американские банки со всех континентов. Подавляющее большинство стран Западной Европы стали должниками США. (Н.Карев)

### 13.11

Начало формирования "социалистического лагеря" после Второй Мировой Войны заставило Запад принять "план Маршалла ставший беспрецедентным актом вмешательства государственного аппарата Соединённых Штатов в "свободную экономику". Важной вехой были 1960-е годы, когда были убиты президент Кеннеди и пастор Мартин Лютер Кинг. Из дискриминируемой группы чёрные стали превращаться

в привилегированную группу афро-американцев. Одновременны труды Альфреда Кинси произвели "сексуальную революцию опрокинувшую пуританскую мораль, на которой держалась Америка.

## 13.12

Современная сеть научных организаций в США включает государственные ведомственные лаборатории, федерально финансируемые государственные ведомственные лаборатории, федерально финансируемые исследовательские центры, частные промышленные фирмы и некоммерческие организации. Основной источник финансирования фундаментальных исследований и самый крупный заказчик военных программ — федеральное правительство. Бесприбыльные исследовательские организации, такие как исследовательские отделы университетов, научно-технические общества, музеи, частные благотворительные фонды освобождены от федеральных налогов, что делает их относительно независимыми. Сюда же относятся независимые исследовательские институты, профессиональные общества и Академия наук. Старейшими бесприбыльными организациями являются Меллоновский, Беттелевский и Рокфеллеровский фонды. Особое место в этой группе бесприбыльных федеральных исследовательских центров занимает RAND corporation. Это специализированный научный центр, который даёт независимую экспертную оценку качества и способов исполнения различных научно-исследовательских проектов. Эта корпорация Проводит предварительные исследования и консультирует исполнителей в ходе выполнения проекта. Её часто называют "мозговым центром" или "мыслительным резервуаром".